

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.10 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика» является формирование системы знаний, включающий принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда и эргономики. Изучение методов исследования и решение научно – практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития субъекта труда. Выработка представлений о нормативных документах и методических руководств по организации современного производства и управления.

Задачи дисциплины:

- дать представление о фундаментальных аспектах (теории, модели, принципы и т. п.), предмете, категориях и понятиях, прикладных проблемах, методах и истории наук.

- показать возможности применения теоретических знаний для психологического анализа трудового процесса и характеристик профессионала с целью оптимизации их функционирования

- раскрыть основное содержание профессиографии, профотбора, профориентации, консультации, повышения работоспособности трудящихся разнообразных профессий, в том числе операторов, управленцев и пр.

- раскрыть основное содержание профессиографии, профотбора, профориентации, консультации, повышения работоспособности трудящихся разнообразных профессий, в том числе операторов, управленцев и пр.

- способствовать формированию рефлексии собственной деятельности, интроспекции и оценки развитости психологических характеристик у себя, как у субъекта труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина: **Психология труда, инженерная психология и эргономика (Б1.В.10)**

2.2. Базовые дисциплины: Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Психофизиология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения

а) общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

б) профессиональные компетенции (ПК)

ПК-10: способность к проектированию, реализации и оценке учебно - воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке педагогических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения

организационно- психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности виды психодиагностических методик профессионального отбора кадров, условия создания психологического климата в коллективе, формы организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах, в соответствии с ГОСТом; современные психотехнологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации в соответствии с ГОСТом

Уметь: использовать полученные психологические знания для решения практических задач; анализировать личностно значимые проблемы; оценивать уровень своих психологических знаний; использовать психодиагностику с целью профотбора кадров, создавать благоприятный климат в соответствии с ГОСТом; осуществлять охрану здоровья индивидов и групп с использованием возможностей психологического просвещения, психопрофилактики, психологического консультирования и психологической коррекции в соответствии с ГОСТом

Владеть: системой теоретических знаний по основным разделам психологии; навыками взаимодействия в группе; навыками толерантного поведения; категориальным анализом психологических знаний о личности навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; навыками психологического консультирования, видами и способами формирования стрессоустойчивости, психотехнологиями, направленными на личностный рост сотрудников организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Человек и труд.

Раздел 2. Психология профессионального и личностного самоопределения.

Раздел 3. Инженерная психология и эргономика

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом в 5 семестре.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: М.К. Темуева ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.